

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)  
Колледж телекоммуникаций и информатики



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

квалификация специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

форма подготовки очная

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи разработана и утверждена СибГУТИ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1584 (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22.01.2021 г. № 62178).

Рассмотрено и одобрено методическим советом  
СибГУТИ  
Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ / Куликова Н.В. /  
подпись (расшифровка подписи)  
« 29 » 03 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Организация-партнер: ПАО «Ростелеком»

\_\_\_\_\_ (наименование организации)  
Руководитель: \_\_\_\_\_ / Назаров А.В. /  
подпись (расшифровка подписи)  
М.П.  « 29 » 03 20 22 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Авторы ППССЗ:

Преподаватель, КТИ СибГУТИ Беляева Евгения Петровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Гаррес Наталья Викторовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Лысова Маргарита Сергеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Цепенко Марина Владимировна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Бочкина Екатерина Григорьевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Юдина Эльвира Юрьевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Гальянкина Оксана Николаевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Попова Светлана Николаевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Прусаченко Елена Валентиновна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Михайлова Елена Петровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Машкина Марина Петровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Облызалова Дина Викторовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Шадрин Светлана Львовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Шевченко Наталья Николаевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Макаревич Александр Николаевич;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Павловская Валентина Филипповна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Смирнова Мария Михайловна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Дмитриева Мария Алексеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Князева Майя Евгеньевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Григорьев Александр Филиппович;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Урманова Екатерина Викторовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Петрова Екатерина Александровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Головачёва Виктория Евгеньевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Сыромолотова Наталья Владимировна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Зайченко Оксана Алексеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Колоусова Галина Сергеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Кочеткова Наталья Витальевна.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Колледж телекоммуникаций и информатики, 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Нормативный срок освоения программы:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования
основное общее образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	4 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – Специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
  - 1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ
  - 1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ
- 3 Характеристика подготовки
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 4.1 Примерный учебный план
  - 4.2 Рабочие программы дисциплин
  - 4.3 Рабочие программы профессиональных модулей
  - 4.4 Практическая подготовка
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Материально-техническое обеспечение
  - 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение
- 6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
  - 7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)
  - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ
- Приложение А Рабочие программы учебной дисциплины
- Приложение Б Рабочие программы профессионального модуля
- Приложение В Аннотации учебной дисциплины
- Приложение Г Аннотации профессионального модуля

## 1 Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1584.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России № 336, Минобрнауки РФ от 17.06.2021г. № 496 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.07.2021 № 64222);

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

– Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 г. № 502 «О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 153» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2021 № 64697);

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 № 44945) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747);

– Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (регистрационный номер 18, дата регистрации в реестре 02.02.2022 г., Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.);

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 06-174 от 01.03.2017 г.);

– Методические рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Опубликованы Минпросвещения России 14.04.2021 г.);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере

среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. № 05-772);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 688н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный № 39412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39566);

– Устав ФГБОУ ВО СибГУТИ (далее – Университет);

– Положение колледжа телекоммуникаций и информатики и другие локальные нормативные акты Колледжа.

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как

необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

## **1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем основного общего образования, или профессиональном высшем образовании.

## **1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ**

**Трудоемкость ППССЗ** по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи составляет: на базе основного общего образования – 7416 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практическую подготовку и время, отводимое на контроль качества освоения студентом **ППССЗ**.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций готовится к следующим видам

деятельности:

- Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;
- Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;
- Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;
- Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.

### **2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

1. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

2. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем:

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

3. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи:

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.

4. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг:

ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг.

ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами.

ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала.

5. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика:

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

### **3 Характеристика подготовки**

Профессиональная образовательная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по обслуживанию телекоммуникаций в организациях

(на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося.

В образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (адаптивная физическая культура).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общие учебные дисциплины:

Русский язык;

Литература;

Иностранный язык;  
Математика;  
История;  
Физическая культура;  
Основы безопасности жизнедеятельности;  
Астрономия;  
Дисциплины обязательных предметных областей:  
Информатика;  
Физика;  
Обществознание;  
Родная речь;  
Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы):  
Основы проектной деятельности;  
Русский язык и культура речи;  
Химия и окружающая среда;  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:  
Основы философии;  
История;  
Иностранный язык в профессиональной деятельности;  
Физическая культура;  
Психология общения;  
Основы социально-психологической адаптации к обучению в колледже;  
Математический и общий естественнонаучный цикл:  
Математика;  
Компьютерное моделирование;  
Физика;  
Общепрофессиональный цикл:  
Теория электрических цепей;  
Электронная техника;  
Теория электросвязи;  
Вычислительная техника;  
Электрорадиоизмерения;  
Основы телекоммуникаций;  
Энергоснабжение телекоммуникационных систем;  
Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;  
Безопасность жизнедеятельности;  
Экономика организации;  
Основы финансовой грамотности;  
Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях;  
Охрана труда;  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  
Основы дипломного проектирования;  
Основы интеллектуального труда;  
Профессиональный цикл:  
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;  
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;  
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;  
Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;  
Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;

Выполнение работ по профессии Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.

## 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1 Примерный учебный план

по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Всего по УД/МДК	Занятия по дисциплинам и МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	Среднее общее образование	1476	1404			
	Общие учебные дисциплины					
ОУД.01	Русский язык					
ОУД.02	Литература					
ОУД.03	Иностранный язык					
ОУД.04	Математика					
ОУД.05	История					
ОУД.06	Физическая культура					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности					
ОУД.08	Астрономия					
ОУД.09	Родная речь					
	Дисциплины обязательных предметных областей					
ОУД.10	Информатика					
ОУД.11	Физика					
ОУД.12	Обществознание					
	Обязательная часть образовательной программы					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>565</b>	<b>505</b>	<b>466</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	56	58	-		2
ОГСЭ.02	История	56	58	-		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154	233	230		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	243	348	340		2-5
ОГСЭ.05	Психология общения	56	58	26		3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>242</b>	<b>280</b>	<b>56</b>		
ЕН.01	Математика	82	60	-		2
ЕН.02	Компьютерное моделирование	80	60	40		2
ЕН.03	Физика	80	60	26		2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>760</b>	<b>658</b>	<b>403</b>		
ОП.01	Теория электрических цепей	84	73	50		2
ОП.02	Электронная техника	84	73	55		2
ОП.03	Теория электросвязи	84	73	43		2
ОП.04	Вычислительная техника	84	73	43		2
ОП.05	Электрорадиоизмерения	86	73	50		2

ОП.06	Основы телекоммуникаций	96	80	40		2
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	80	68	40		2
ОП.08	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	88	73	45		2-3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	74	68	30		4-5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2943</b>	<b>2845</b>	<b>2003</b>	<b>775</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</b>	<b>871</b>	<b>685</b>	<b>468</b>	<b>73</b>	
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	215	280	98		2-3
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	215	280	96		2-3
МДК.01.03	Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	164	255	80		2-3
МДК.01.04	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	205	280	95		2-3
УП.01.	Учебная практика	36			46	2-3
ПП.01.	Производственная практика	36			46	2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи</b>	<b>456</b>	<b>435</b>	<b>266</b>	<b>73</b>	
МДК.02.01	Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	164	255	78		3-4
МДК.02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	220	280	88		3-4
УП.02.	Учебная практика	36			46	3-4
ПП.02.	Производственная практика	36			46	3-4
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</b>	<b>410</b>	<b>388</b>	<b>250</b>	<b>73</b>	
МДК.03.01	Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	169	255	78		3-4
МДК.03.02	Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	169	255	73		3-4
УП.03.	Учебная практика	36			46	3-4
ПП.03.	Производственная практика	36			46	3-4
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</b>	<b>296</b>	<b>320</b>	<b>206</b>	<b>46</b>	
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	145	230	60		3-5
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	115	90	56		3-5

ПП.04.	Производственная практика	36			46	3-5
<b>ПМ.05</b>	<b>Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика</b>	<b>414</b>	<b>393</b>	<b>276</b>	<b>73</b>	<b>4-5</b>
МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	342	393	276		4-5
УП.05.	Учебная практика	36			46	4-5
ПП.05.	Производственная практика	36			46	4-5
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии</b>	<b>352</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>406</b>	<b>4-5</b>
МДК.06.01	Технология выполнения работ	46	46	46		
УП.06.	Учебная практика	270			370	3-5
ПП.06.	Производственная практика	36			46	3-5
ППД	Практика преддипломная	<b>144</b>			<b>255</b>	5
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация**</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			3-5
Вариативная часть образовательной программы		<b>1158</b>	<b>1728</b>			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>	<b>216</b>			

\*В графе «Промежуточная аттестация» 56 часов – часы, заложенные на экзамены после профессиональных модулей.

## **4.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

## **4.3 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

## **4.4 Практическая подготовка**

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях, кабинетах и мастерских колледжа, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме заполнения дневника. По завершению практики преподаватели колледжа и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у студентов, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующие отделениями и преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и других помещения.

Кабинеты:

Самостоятельной работы обучающихся;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Физики;

Компьютерного моделирования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Информационной безопасности телекоммуникационных систем;

Теории электросвязи;  
Электронной техники;  
Вычислительной техники;  
Электрорадиоизмерений;  
Основ телекоммуникаций;  
Телекоммуникационных систем;  
Сетей абонентского доступа;  
Мультисервисных сетей.  
Мастерские:  
Электромонтажная;  
Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации.  
Спортивный комплекс:  
Спортивный зал;  
Зал силовой гимнастики;  
Стрелковый тир.  
Залы:  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Количество компьютерных классов и посадочных мест в них: 11 компьютеризированных лабораторий, 347 компьютеризированное рабочее место.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки:

IT Expert. – СПб.: ОООИздательство «Файнстрит», 1993. - Выходит ежемесячно. - Текст: электронный. (2018-2021 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/38869.html> , паролю.

IT News. – СПб, 2003. - Выходит ежемесячно. – Текст: электронный. (2018-2021 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39482.html> , по паролю.

Linux format (Линукс формат). - СПб. : Типографский комплекс «Девиз», 2005. - Выходит ежемесячно.- Есть приложение на эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст: непосредственный. (2018 г.)

Speak Out : журнал для изучающих английский язык. - М. : ГЛОССА-ПРЕСС. - Выходит раз в два месяца. – ISBN 978-5-7651-0010-4. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Безопасность информационных технологий / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ). – М.,1994. – ISBN 2074-7128. - Текст: непосредственный. (2021-2022 гг.)

Беспроводные технологии . - СПб. : ООО "Издательство Файнстрит" , 2005. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2079-9233. – Текст : электронный. (2018-2022 гг.). Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/33931.html>, по паролю.

Вестник спортивной науки. – М.: "Федеральный научный центр физической культуры и спорта". - Выходит 6 раз в год. - Текст: электронный. (2018-2021 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/63664.html> , по паролю.

Военные знания: ежемесячный научно-популярный массовый журнал / ДОСААФ России. – М.: Гражданская оборона, 1925. - Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.)

Журнал сетевых решений/LAN. – М.: Открытые системы, 1995. – Текст: электронный. (2018 г.). – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/76360.html>, по паролю.

Защита информации. Инсайд: информационно-методический журнал. - М. : Издательский дом "Афина", 2004. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2413-3582. - Текст: непосредственный. (2018-2022гг.)

Измерительная техника. – М. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0368-1025. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Информатизация и связь. - Москва : Редакция журнала "Информатизация и связь", 1998 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2078-8320. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Информационные и телекоммуникационные технологии. – Москва, 2005. – Выходит 3 раза в год. – ISSN 2218-5070. - Текст: непосредственный. (2020-2022 гг.)

Информационные технологии и вычислительные системы / Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" Российской академии наук" (ФИЦ ИУ РАН). – 1995 - . – М., 1995. - Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8632. – Текст: непосредственный. (2020-2022 гг.)

ОБЖ. Основы безопасности жизни. – Москва : Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа Безопасности", 1996. - Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.).

Открытые системы. СУБД. – М.: ООО Издательство «Открытые системы», 1993. - Выходит 4 раза в год. – Текст: электронный. (2018 г.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/76383.html> , по паролю.

Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. – СПб.: Изд-во СПбПУ, 1999. - Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8217. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.)

Системный администратор. - М. : ООО "Синдикат 13", 2002 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1813-5579. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.).

Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал. - М. : ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт", 1922 (Чехов, Моск. обл.) - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0130-5670. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.).

Электросвязь: ежемесячный научно-технический журнал по проводной и радиосвязи, телевидению, радиовещанию. - М. : ООО "Инфо-электросвязь", 1933 (М.) - Выходит ежемесячно. - ISSN 0013-5771. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.).

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы определяются целью, задачами и принципами воспитательной работы, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями государства и общества к формированию и развитию личности будущего специалиста в области телекоммуникаций и информатики, гражданина Отечества в целом:

- духовно-нравственное воспитание предполагает целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования и развития этических и эстетических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали и осуществляется за счёт: развития у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- гражданско-патриотическое воспитание предусматривает систему мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за качественное овладение избранной профессией, за благополучие своей семьи, региона и всей страны, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе на основе военно-патриотического воспитания; развитие у молодёжи уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- правовое воспитание и культура безопасности предполагает воспитание уважительного отношения к соблюдению правовых норм и законов государства; развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения.

- профессиональное и ценностно-ориентированное воспитание, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) подразумевает развитие личностных и профессиональных компетенций студентов; интереса к самосовершенствованию и самореализации в избранной профессии; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества; повышение привлекательности научных изысканий и занятий научно-техническим творчеством в профессиональной сфере, нормам корпоративной этики; создание условий для получения студентами достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов предполагает содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества и осознанной потребности личности в организации и участии в культурно-массовых мероприятиях Колледжа, Университета, района, города; эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для студентов; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; повышение роли библиотек, в том числе библиотеки Колледжа, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов;

- трудовое воспитание реализуется посредством: воспитания у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у студентов умения и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- развитие студенческого самоуправления, обучение студенческого актива формам и методам работы со студенческой молодёжью;

- экологическое воспитание включает: развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для практики – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена установлены в локальных нормативных актах.

