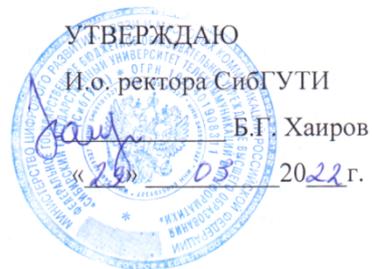


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)
Колледж телекоммуникаций и информатики



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация бухгалтер

форма подготовки очная

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана и утверждена СибГУТИ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г. (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22.01.2021 г. № 62178).

Рассмотрено и одобрено методическим советом СибГУТИ

Председатель методического совета

_____ / *Кулемова Н.Б.* /
подпись (расшифровка подписи)

«29» 03 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнер: АО "СГС-монтаж"

(наименование организации)

Руководитель:

М.П.



[Signature]
подпись

/ *Лозинкова М.Б.* /
(расшифровка подписи)

«29» 03 2022г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Авторы ППССЗ:

Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Облызалова Дина Викторовна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Игнатенко Екатерина Николаевна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Билан Наталья Викторовна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Бочкина Екатерина Григорьевна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Прусаченко Елена Валентиновна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Головачёва Виктория Евгеньевна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Цепенко Марина Владимировна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Колоусова Галина Сергеевна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Лазовская Лариса Вадимовна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Сыромолотова Наталья Владимировна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Климова Ирина Сергеевна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Зайченко Оксана Алексеевна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Степанова Валентина Николаевна;
Преподаватель, ФГБОУ ВО «СибГУТИ» КТИ Кочеткова Наталья Витальевна.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Колледж телекоммуникаций и информатики, 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Нормативный срок освоения программы:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования
среднее общее образование	Бухгалтер	1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника – Бухгалтер.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ
 - 1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ
- 3 Характеристика подготовки
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1 Примерный учебный план
 - 4.2 Рабочие программы дисциплин
 - 4.3 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.4 Практическая подготовка
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Материально-техническое обеспечение
 - 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение
- 6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
 - 7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)
 - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ
- Приложение А Рабочие программы учебной дисциплины
- Приложение Б Рабочие программы профессионального модуля
- Приложение В Аннотации учебной дисциплины
- Приложение Г Аннотации профессионального модуля

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России № 336, Минобрнауки РФ от 17.06.2021 г. № 496 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.07.2021 № 64222);

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

– Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 г. № 502 «О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 153» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2021 № 64697);

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747);

– Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление (регистрационный номер 46, дата регистрации в реестре 28.06.2022 г., Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 06-174 от 01.03.2017 г.);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 г., регистрационный № 35697);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

– Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ» (далее – Университет);

– Положение колледжа телекоммуникаций и информатики и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего общего образования, или профессиональном высшем образовании.

1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет: на базе среднего общего образования – 2952 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практическую подготовку и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Бухгалтер, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

3 Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве бухгалтера в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося.

В образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины,

обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (адаптивная физическая культура).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Основы философии;

История;

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Физическая культура;

Психология общения;

Основы интеллектуального труда.

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Математика;

Экологические основы природопользования;

Общепрофессиональный цикл:

Экономика организации;

Финансы, денежное обращение и кредит;

Налоги и налогообложение;

Основы бухгалтерского учета;

Аудит;

Документационное обеспечение управления;

Основы предпринимательской деятельности;

Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности;

Статистика;

Менеджмент;

Организация и технология отрасли;

Основы экономической теории.

Профессиональный цикл:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Кассир.

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Примерный учебный план

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики и	
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть образовательной программы		1908				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	314	214		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	42	8		1
ОГСЭ.02	История	48	44	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	36		
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	156		1, 2
ОГСЭ.05	Психология общения	32	32	6		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	98	48		
ЕН.01.	Математика	72	66	34		1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	32	14		1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468	392	184		
ОП.01	Экономика организации	86	70	20		1
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	66	56	24		1
ОП.03	Налоги и налогообложение	40	32	12		1
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	48	38	20		1
ОП.05	Аудит	54	44	22		2
ОП.06	Документационное обеспечение управления	32	32	10		
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	38	32	12		2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности ¹	36	32	28		1, 2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	56	36		1
П.00	Профессиональный цикл	1008	386	294	360	1
ПМ. 01	Документирование хозяйственных операций и	120	64	56	36	

¹ Возможно увеличение часов за счет вариативной части.

	ведение бухгалтерского учета активов организации					
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	72	64	56		1
УП. 01.	Учебная практика	36			36	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	12				
ПМ. 02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	268	100	66	144	2
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	80	68	50		
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	32	32	16		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144			144	
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	12				
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	132	40	34	72	2
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	50	40	34		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72			72	
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	10				
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	230	116	90	72	2
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	64	50	46		
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	85	66	44		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72			72	
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	9				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	114	66	48	36	1
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Кассир»	66	66	48		
УП.05.01	Учебная практика	36			36	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	12				
ПДП.00	Преддипломная практика	144			144	
Вариативная часть образовательной программы		828	828			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216			

4.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

4.3 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

4.4 Практическая подготовка

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях и кабинетах колледжа, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме заполнения дневника. По завершению практики преподаватели колледжа и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у студентов, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующие отделениями и преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и других помещения.

Кабинеты:

Самостоятельной работы обучающихся;

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Экологических основ природопользования;

Экономики организации;

Документационного обеспечения управления;

Финансов, денежного обращения и кредита;

Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

Основ предпринимательской деятельности;

Анализа финансово-хозяйственной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Зал силовой гимнастики;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актальный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки:

Speak Out : журнал для изучающих английский язык. - М. : ГЛОССА-ПРЕСС. - Выходит раз в два месяца. – ISBN 978-5-7651-0010-4. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Вестник спортивной науки. – М.: "Федеральный научный центр физической культуры и спорта". - Выходит 6 раз в год. - Текст: электронный. (2018-2022 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/63664.html> , по паролю.

Военные знания: ежемесячный научно-популярный массовый журнал / ДОСААФ России. – М.: Гражданская оборона, 1925. - Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.)

Деньги и кредит : ежемесячный теоретический научно-практический журнал/ Банк России, Центральный банк Российской Федерации. - Москва : [б. и.], 1927 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-3090. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Информатизация и связь. - Москва : Редакция журнала "Информатизация и связь", 1998 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2078-8320. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

ОБЖ. Основы безопасности жизни. – Москва : Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа Безопасности", 1996. - Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.).

Почтовая связь. Техника и технологии. - Москва : Агенство ИРИАС, 1999 (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 1562-3246. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.).

Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). – Москва: Бухгалтерия и банки, 2004. - Выходит ежемесячно. – Текст: электронный. (2018 г.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/42263.html> , по паролю.

Российский экономический журнал : научно-практическое издание. - М. : Издательский дом "Экономическая газета", 1958 - . - до марта 1992 г. издавался под названием "Экономические науки". - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-9757. – Текст: электронный. (2018-2019 гг.). - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45530.html> , по паролю.

Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал. - М. : ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт", 1922 (Чехов, Моск. обл.) - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0130-5670. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.).

Учет. Анализ. Аудит: международный научно-практический журнал/ Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2408-9303. - Текст : непосредственный. (2018-2022 гг.).

Учет и статистика: научно-практический журнал. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2003. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 1994-0874. – Текст: электронный. (2018-2021 гг.). – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/61925.html> , по паролю.

Финансовые исследования: научно-образовательный и прикладной журнал. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2000. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 1991-0525. – Текст: электронный. (2018-2021 гг.). – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> , по паролю.

Электросвязь: ежемесячный научно-технический журнал по проводной и радиосвязи, телевидению, радиовещанию. - М. : ООО "Инфо-электросвязь", 1933 (М.) - Выходит ежемесячно. - ISSN 0013-5771. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.).

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы определяются целью, задачами и принципами воспитательной работы, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями государства и общества к формированию и развитию личности будущего специалиста в области телекоммуникаций и информатики, гражданина Отечества в целом:

- духовно-нравственное воспитание предполагает целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования и развития этических и эстетических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали и осуществляется за счёт: развития у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе к сознательному выбору добра; развитие сопереживания

и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- гражданско-патриотическое воспитание предусматривает систему мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за качественное овладение избранной профессией, за благополучие своей семьи, региона и всей страны, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе на основе военно-патриотического воспитания; развитие у молодёжи уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- правовое воспитание и культура безопасности предполагает воспитание уважительного отношения к соблюдению правовых норм и законов государства; развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения.

- профессиональное и ценностно-ориентированное воспитание, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) подразумевает развитие личностных и профессиональных компетенций студентов; интереса к самосовершенствованию и самореализации в избранной профессии; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества; повышение привлекательности научных изысканий и занятий научно-техническим творчеством в профессиональной сфере, нормам корпоративной этики; создание условий для получения студентами достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов предполагает содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества и осознанной потребности личности в организации и участии в культурно-массовых мероприятиях Колледжа, Университета, района, города; эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для студентов; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; повышение роли библиотек, в

том числе библиотеки Колледжа, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов;

- трудовое воспитание реализуется посредством: воспитания у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у студентов умения и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- развитие студенческого самоуправления, обучение студенческого актива формам и методам работы со студенческой молодёжью;

- экологическое воспитание включает: развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для практики – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена установлены в локальных нормативных актах.