

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)
Колледж телекоммуникаций и информатики



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СибГУТИ

Б.Г. Хаиров

«29» 03 2022 г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

вид подготовки базовая

форма подготовки очная

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение разработана и утверждена СибГУТИ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 28 июля 2014 г. (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 14.10.2021 г. № 65410).

Рассмотрено и одобрено методическим советом
СибГУТИ

Председатель методического совета

_____ / *Ирина Николаевна* /
подпись (расшифровка подписи)

«29» 03 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация- партнер: Офисная ФГУП РТРС «Сибирский РЧ»



Руководитель:

М.П.

_____ / *[Signature]* /
подпись

(наименование организации)

_____ / *В.А. Мещеряков* /

(расшифровка подписи)

«29» 03 2022г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Авторы ППССЗ:

Преподаватель, КТИ СибГУТИ Игнатенко Екатерина Николаевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Билан Наталья Викторовна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Воронова Людмила Григорьевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Лысова Маргарита Сергеевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Головачёва Виктория Евгеньевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Цепенко Марина Владимировна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ КТИ Петрова Екатерина Александровна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Чечеткина Людмила Сергеевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Игнатова Ирина Аркадьевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Панкратова Элина Федоровна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Огольцов Сергей Николаевич;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Князева Майя Евгеньевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Шевченко Наталья Николаевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Макаревич Александр Николаевич;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Юдина Эльвира Юрьевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Зайченко Оксана Алексеевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Мотовилова Лариса Юрьевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Шевченко Наталья Николаевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Павловская Валентина Филипповна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Смирнова Мария Михайловна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Петрова Лидия Николаевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Красникова Ольга Юрьевна.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Колледж телекоммуникаций и информатики, 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Нормативный срок освоения программы:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Техник | 2 года 6 месяцев |

Квалификация выпускника – техник.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ
- 1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ
- 3 Характеристика подготовки
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- 4.1 Базисный учебный план
- 4.2 Календарный график учебного процесса
- 4.3 Рабочие программы дисциплин
- 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5 Практическая подготовка
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Материально-техническое обеспечение
- 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение
- 6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
- 7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ
- Приложение А Рабочие программы учебной дисциплины
- Приложение Б Рабочие программы профессионального модуля
- Приложение В Аннотации учебной дисциплины
- Приложение Г Аннотации профессионального модуля

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 812.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России № 336, Минобрнауки РФ от 17.06.2021г. № 496 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.07.2021 № 64222);

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

– Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 г. № 502 «О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 153» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2021 № 64697);

– Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 812 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 № 33770) (в редакции приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 г., регистрационный № 28785) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);

– Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ» (далее – Университет);

– Положение колледжа телекоммуникаций и информатики и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или профессиональном высшем образовании.

1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение составляет: на базе среднего (полного) общего образования – 4212 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практическую подготовку и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 130 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 78 нед. |
| Учебная практика | 16 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 21 нед. |
| Итого | 130 нед. |

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;

документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.
- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.
- Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

2.2. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

2.3. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

2.4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Основы философии;
История;
Иностранный язык;
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Социальная психология
Математика
Компьютерное моделирование
Теория электрических цепей
Электронная техника
Теория электросвязи
Вычислительная техника
Электрорадиоизмерения
Основы телекоммуникаций
Энергоснабжение телекоммуникационных систем
Безопасность жизнедеятельности
Инженерная графика
Экономика организации
Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания
Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания
Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания

Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Электромонтер станционного телевизионного оборудования.

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Базисный учебный план

по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
(код и наименование специальности/профессии)

_____ базовой подготовки _____.

(базовой или углубленной подготовки)

Квалификация: _____ Техник _____

Форма обучения очная _____

Нормативный срок обучения – 2 года 6 месяцев

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | Рекомендуемый курс изучения |
|------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | | Всего | В том числе лаб.и практ. занятий | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 2916 | 1944 | | 1, 2, 3 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 612 | 408 | | 1,2,3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 48 | | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | | 48 | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 156 | | 1,2,3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 312 | 156 | | 1,2,3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 198 | 132 | | 1 |
| ЕН.01 | Математика | | | | 1 |
| ЕН.02 | Компьютерное моделирование | | | | 1 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2106 | 1404 | | 1,2 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 974 | 650 | | 1 |
| ОП.01 | Теория электрических цепей | | | | 1 |
| ОП.02 | Электронная техника | | | | 1 |
| ОП.03 | Теория электросвязи | | | | 1 |
| ОП.04 | Вычислительная техника | | | | 1 |
| ОП.05 | Электрорадиоизмерения | | | | 2 |
| ОП.06 | Основы телекоммуникаций | | | | 1 |
| ОП.07 | Энергоснабжение телекоммуникационных систем | | | | 1,2 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | | 68 | | 1,2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1132 | 754 | | 1,2,3 |
| ПМ.01 | Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания | | | | 1,2 |
| МДК.01.01. | Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи | | | | 1 |
| МДК.01.02. | Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и | | | | 2 |

| | | | | | |
|------------|---|---------|------|--|-------|
| | оптической связи | | | | |
| МДК.01.03. | Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания | | | | 2 |
| ПМ.02 | Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания | | | | 3 |
| МДК.02.01. | Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей | | | | 3 |
| МДК.02.02. | Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания | | | | 3 |
| МДК.02.03. | Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения | | | | 3 |
| ПМ.03 | Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания | | | | 2,3 |
| МДК.03.01. | Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания | | | | 2 |
| МДК.03.02. | Технология использования систем условного доступа в сетях вещания | | | | 2,3 |
| ПМ.04 | Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи | | | | 3 |
| МДК.04.01. | Планирование и организация работы структурного подразделения | | | | 3 |
| МДК.04.02. | Современные технологии управления структурным подразделением | | | | 3 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | 1,2 |
| | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1296 | 864 | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4212 | 2808 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 16 нед. | 616 | | 1,2,3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | 3 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | 3 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | | | 3 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной | 4 нед. | | | 3 |

| | | | | | |
|--------|--|----------|--|--|---|
| | квалификационной работы | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | 3 |
| ВК.00 | Время каникулярное | 21 нед. | | | |
| | Всего | 130 нед. | | | |

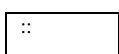
4.2 Календарный график учебного процесса

| Месяцы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | |
|--------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|-----|-----|
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | :: | = | = | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | 0 | :: | X | X | X | X | = | = | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III |
| IV | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

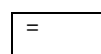
| Месяцы | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|--------|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|
| Недели | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | = | = | = | = | = | = |
| III | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| IV | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |



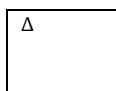
- теоретическое обучение



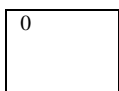
- экзаменационная сессия



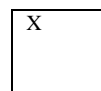
- каникулы



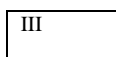
- выпускная квалификационная работа



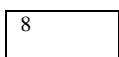
- учебная практика



- производственная практика (преддипломная)



- государственная (итоговая) аттестация



- производственная практика

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа и согласованы с работодателями.

4.4 Практическая подготовка

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях, кабинетах и мастерских колледжа, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме заполнения дневника. По завершению практики преподаватели колледжа и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у студентов, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующие отделениями и преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену квалификационному

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и других помещения.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
истории;
математики;
компьютерного моделирования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационной безопасности;
теории электросвязи;
электронной техники;
вычислительной техники;
электрорадиоизмерений;
основ телекоммуникаций;
средств систем радиосвязи;
мультисервисных сетей;
компьютерных сетей;
направляющих систем радио и оптической связи;
звукового вещания;
телевизионного вещания.

Мастерские:

электромонтажные;
компьютерные;
систем коммутации.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки:

Speak Out : журнал для изучающих английский язык. - М. : ГЛЮССА-ПРЕСС. - Выходит раз в два месяца. – ISBN 978-5-7651-0010-4. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Беспроводные технологии . - СПб. : ООО "Издательство Файнстрит" , 2005. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2079-9233. – Текст : электронный. (2018-2022 гг.). Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/33931.html>, по паролю.

Вестник связи : ежемесячный научно-технический журнал. - М., 1917 (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0320-8141. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.).

Вестник спортивной науки. – М.: "Федеральный научный центр физической культуры и спорта". - Выходит 6 раз в год. - Текст: электронный. (2018-2022 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/63664.html> , по паролю.

Военные знания: ежемесячный научно-популярный массовый журнал / ДОСААФ России. – М.: Гражданская оборона, 1925. - Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.)

Измерительная техника. – М. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0368-1025. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Инфокоммуникационные технологии / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Самара, 2003. – Выходит 4 раза в год. - ISSN 2073-3909. - Текст: непосредственный. (2020-2022 гг.)

Информатизация и связь. - Москва : Редакция журнала "Информатизация и связь", 1998 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2078-8320. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Информационные и телекоммуникационные технологии. – Москва, 2005. – Выходит 3 раза в год. - ISSN 2218-5070. - Текст: непосредственный. (2020-2022 гг.)

Информационные технологии и вычислительные системы / Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" Российской академии наук" (ФИЦ ИУ РАН). – 1995 - . – М., 1995. - Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8632. – Текст: непосредственный. (2020-2022 гг.)

Компоненты и технологии. - СПб. : ООО «Издательство Файнстрит», 1999 - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 2079-6811. - Текст: электронный. (2018-2022 гг.). Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/86399>, по паролю.

ОБЖ. Основы безопасности жизни. – Москва : Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа Безопасности", 1996. - Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.)

Радио. - Москва : ЗАО "Журнал "Радио" (Москва). - Выходит ежемесячно. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Радиоконструктор. – Москва, 1994. - Выходит ежемесячно. – Текст: непосредственный. (2019-2022 гг.)

Ремонт & Сервис : электронной техники : ежемесячный научно-технический журнал. - М. : ООО Издательство "Ремонт и Сервис 21". - Выходит ежемесячно. - ISSN 1993-5935. - Текст: непосредственный. (2018-2022гг.)

Труды учебных заведений связи. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 1960. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 1813-324X. – Текст: электронный. (2019-2021 гг.). Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115279.html>, по паролю.

Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал. - М. : ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт", 1922 (Чехов, Моск. обл.) - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0130-5670. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Электросвязь: ежемесячный научно-технический журнал по проводной и радиосвязи, телевидению, радиовещанию. - М. : ООО "Инфо-электросвязь", 1933 (М.) - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0013-5771. - Текст: непосредственный. (2018-2022 гг.)

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы определяются целью, задачами и принципами воспитательной работы, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями государства и общества к формированию и развитию личности будущего специалиста в области телекоммуникаций и информатики, гражданина Отечества в целом:

- духовно-нравственное воспитание предполагает целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования и развития этических и эстетических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали и осуществляется за счёт: развития у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- гражданско-патриотическое воспитание предусматривает систему мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за качественное овладение избранной профессией, за благополучие своей семьи, региона и всей страны, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование у студентов патриотизма, чувства

гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе на основе военно-патриотического воспитания; развитие у молодёжи уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- правовое воспитание и культура безопасности предполагает воспитание уважительного отношения к соблюдению правовых норм и законов государства; развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения.

- профессиональное и ценностно-ориентированное воспитание, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) подразумевает развитие личностных и профессиональных компетенций студентов; интереса к самосовершенствованию и самореализации в избранной профессии; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества; повышение привлекательности научных изысканий и занятий научно-техническим творчеством в профессиональной сфере, нормам корпоративной этики; создание условий для получения студентами достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов предполагает содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества и осознанной потребности личности в организации и участии в культурно-массовых мероприятиях Колледжа, Университета, района, города; эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для студентов; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; повышение роли библиотек, в том числе библиотеки Колледжа, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов;

- трудовое воспитание реализуется посредством: воспитания у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у студентов умения и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- развитие студенческого самоуправления, обучение студенческого актива формам и методам работы со студенческой молодёжью;

- экологическое воспитание включает: развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППСЗ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы установлены в локальных нормативных актах.