

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)  
Колледж телекоммуникаций и информатики



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СибГУТИ

Б.Г. Хаиров

» 04 2021 г.

## ПРОГРАММА

### ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

квалификация специалист по обслуживанию телекоммуникаций

форма подготовки очная

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи разработана и утверждена СибГУТИ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1584 (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22.01.2021 г. № 62178).

Рассмотрено и одобрено методическим советом  
СибГУТИ

Председатель методического совета **И.О. ПРОРЕКТОРА ПО УР**

**Н.В. КУЛЕШОВА**

**ДОВЕРЕННОСТЬ № 3**

**ОТ 11.01.2021 Г.**

подпись

(расшифровка подписи)

«20» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация—

партнер: Турэтт, Новосибирский филиал

ООО Ростелеком

(наименование организации)



Руководитель:

М.П.

подпись

(расшифровка подписи)

«20» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация—

партнер: \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Руководитель: \_\_\_\_\_

М.П.

подпись

(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Авторы СПССЗ:

Преподаватель, КТИ СибГУТИ Беляева Евгения Петровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Гаррес Наталья Викторовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Лысова Маргарита Сергеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Цепенко Марина Владимировна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Бочкина Екатерина Григорьевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Юдина Эльвира Юрьевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Гальянкина Оксана Николаевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Попова Светлана Николаевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Прусаченко Елена Валентиновна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Михайлова Елена Петровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Машкина Марина Петровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Облызалова Дина Викторовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Шадрин Светлана Львовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Шевченко Наталья Николаевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Макаревич Александр Николаевич;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Павловская Валентина Филипповна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Смирнова Мария Михайловна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Дмитриева Мария Алексеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Князева Майя Евгеньевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Григорьев Александр Филиппович;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Урманова Екатерина Викторовна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Петрова Екатерина Александровна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Головачёва Виктория Евгеньевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Сыромолотова Наталья Владимировна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Зайченко Оксана Алексеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Колоусова Галина Сергеевна;  
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Кочеткова Наталья Витальевна.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Колледж телекоммуникаций и информатики, 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Нормативный срок освоения программы:

| Образовательная база приема | Наименование квалификации                   | Нормативный срок освоения СПССЗ СПО при очной форме получения образования |
|-----------------------------|---|---|
| основное общее образование  | Специалист по обслуживанию телекоммуникаций | 4 года 10 месяцев   |

Квалификация выпускника – Специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
  - 1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ
  - 1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ
- 3 Характеристика подготовки
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 4.1 Примерный учебный план
  - 4.2 Рабочие программы дисциплин
  - 4.3 Рабочие программы профессиональных модулей
  - 4.4 Практическая подготовка
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Материально-техническое обеспечение
  - 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение
- 6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
  - 7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)
  - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ
- Приложение А Рабочие программы учебной дисциплины
- Приложение Б Рабочие программы профессионального модуля
- Приложение В Аннотации учебной дисциплины
- Приложение Г Аннотации профессионального модуля

## 1 Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1584.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 № 44945) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747);

– Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (регистрационный номер 11.02.15-170502, дата регистрации в реестре 02.05.2017 г.);

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 06-174 от 01.03.2017 г.);

– Методические рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Опубликованы Минпросвещения России 14.04.2021 г.);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. № 05-772);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 г., регистрационный № 28785) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 688н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный № 39412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39566);

– Устав ФГБОУ ВО СибГУТИ (далее – Университет);

– Положение колледжа телекоммуникаций и информатики и другие локальные нормативные акты Колледжа.

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

## **1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем основного общего образования, или профессиональном высшем образовании.

## **1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ**

**Трудоемкость ППССЗ** по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи составляет: на базе основного общего образования – 7416 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практическую подготовку и время, отводимое на контроль качества освоения студентом **ППССЗ**.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Общественная связь, информационные и коммуникационные технологии

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;

- Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;
- Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;
- Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.

### **2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

1. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.



ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

2. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем:

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

3. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи:

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.

4. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг:

ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг.

ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами.

ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала.

5. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика:

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

### **3 Характеристика подготовки**

Профессиональная образовательная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по обслуживанию телекоммуникаций в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
общепрофессионального;  
профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося.

В образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (адаптивная физическая культура).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общие учебные дисциплины:  
Русский язык;  
Литература;  
Иностранный язык;  
Математика;

История;  
Физическая культура;  
Основы безопасности жизнедеятельности;  
Астрономия;  
Дисциплины обязательных предметных областей:  
Информатика;  
Физика;  
Обществознание;  
Родная речь;  
Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы):  
Основы проектной деятельности;  
Русский язык и культура речи;  
Химия и окружающая среда;  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:  
Основы философии;  
История;  
Иностранный язык в профессиональной деятельности;  
Физическая культура;  
Психология общения;  
Основы социально-психологической адаптации к обучению в колледже;  
Математический и общий естественнонаучный цикл:  
Математика;  
Компьютерное моделирование;  
Физика;  
Общепрофессиональный цикл:  
Теория электрических цепей;  
Электронная техника;  
Теория электросвязи;  
Вычислительная техника;  
Электрорадиоизмерения;  
Основы телекоммуникаций;  
Энергоснабжение телекоммуникационных систем;  
Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;  
Безопасность жизнедеятельности;  
Экономика организации;  
Основы финансовой грамотности;  
Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях;  
Охрана труда;  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  
Основы дипломного проектирования;  
Основы интеллектуального труда;  
Профессиональный цикл:  
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;  
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;  
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;  
Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;  
Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;  
Выполнение работ по профессии Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.

## 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1 Примерный учебный план

по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев

| Индекс         | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Объем образовательной программы в академических часах |   |   |          | Рекомендуемый курс изучения |
|----------------|---|---|---|---|----------|-----------------------------|
|                |   | Всего   | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |   |          |                             |
|                |   |   | Занятия по дисциплинам и МДК                          |   | Практики |                             |
|                |   |   | Всего по УД/МДК                                       | В том числе лабораторные и практические занятия |          |                             |
| 1              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6        | 7                           |
|                | Среднее общее образование   | 1476  | 1404  |   |          |                             |
|                | Общие учебные дисциплины  |   |   |   |          |                             |
| ОУД.01         | Русский язык  |   |   |   |          |                             |
| ОУД.02         | Литература  |   |   |   |          |                             |
| ОУД.03         | Иностранный язык  |   |   |   |          |                             |
| ОУД.04         | Математика  |   |   |   |          |                             |
| ОУД.05         | История   |   |   |   |          |                             |
| ОУД.06         | Физическая культура   |   |   |   |          |                             |
| ОУД.07         | Основы безопасности жизнедеятельности   |   |   |   |          |                             |
| ОУД.08         | Астрономия  |   |   |   |          |                             |
| ОУД.09         | Родная речь   |   |   |   |          |                             |
|                | Дисциплины обязательных предметных областей   |   |   |   |          |                             |
| ОУД.10         | Информатика   |   |   |   |          |                             |
| ОУД.11         | Физика  |   |   |   |          |                             |
| ОУД.12         | Обществознание  |   |   |   |          |                             |
|                | Обязательная часть образовательной программы  |   |   |   |          |                             |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>  | <b>565</b>  | <b>505</b>  | <b>466</b>                                      |          |                             |
| ОГСЭ.01        | Основы философии  | 56  | 58  | -   |          | 2                           |
| ОГСЭ.02        | История   | 56  | 58  | -   |          | 2                           |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 154   | 233   | 230   |          | 2-3                         |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура   | 243   | 348   | 340   |          | 2-5                         |
| ОГСЭ.05        | Психология общения  | 56  | 58  | 26  |          | 3                           |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>   | <b>242</b>  | <b>280</b>  | <b>56</b>                                       |          |                             |
| ЕН.01          | Математика  | 82  | 60  | -   |          | 2                           |
| ЕН.02          | Компьютерное моделирование  | 80  | 60  | 40  |          | 2                           |
| ЕН.03          | Физика  | 80  | 60  | 26  |          | 2                           |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>760</b>  | <b>658</b>  | <b>403</b>                                      |          |                             |
| ОП.01          | Теория электрических цепей  | 84  | 73  | 50  |          | 2                           |
| ОП.02          | Электронная техника   | 84  | 73  | 55  |          | 2                           |
| ОП.03          | Теория электросвязи   | 84  | 73  | 43  |          | 2                           |
| ОП.04          | Вычислительная техника  | 84  | 73  | 43  |          | 2                           |
| ОП.05          | Электрорадиоизмерения   | 86  | 73  | 50  |          | 2                           |

|              |  |             |             |             |            |     |
|--------------|--|-------------|-------------|-------------|------------|-----|
| ОП.06        | Основы телекоммуникаций  | 96          | 80          | 40          |            | 2   |
| ОП.07        | Энергоснабжение телекоммуникационных систем  | 80          | 68          | 40          |            | 2   |
| ОП.08        | Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности   | 88          | 73          | 45          |            | 2-3 |
| ОП.09        | Безопасность жизнедеятельности   | 74          | 68          | 30          |            | 4-5 |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>2943</b> | <b>2845</b> | <b>2003</b> | <b>775</b> |     |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</b>                               | <b>871</b>  | <b>685</b>  | <b>468</b>  | <b>73</b>  |     |
| МДК.01.01    | Монтаж и эксплуатация направляющих систем  | 215         | 280         | 98          |            | 2-3 |
| МДК.01.02    | Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей   | 215         | 280         | 96          |            | 2-3 |
| МДК.01.03    | Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа   | 164         | 255         | 80          |            | 2-3 |
| МДК.01.04    | Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности                                       | 205         | 280         | 95          |            | 2-3 |
| УП.01.       | Учебная практика   | 36          |             |             | 46         | 2-3 |
| ПП.01.       | Производственная практика  | 36          |             |             | 46         | 2-3 |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи</b>  | <b>456</b>  | <b>435</b>  | <b>266</b>  | <b>73</b>  |     |
| МДК.02.01    | Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов                        | 164         | 255         | 78          |            | 3-4 |
| МДК.02.02    | Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей                                      | 220         | 280         | 88          |            | 3-4 |
| УП.02.       | Учебная практика   | 36          |             |             | 46         | 3-4 |
| ПП.02.       | Производственная практика  | 36          |             |             | 46         | 3-4 |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</b>                 | <b>410</b>  | <b>388</b>  | <b>250</b>  | <b>73</b>  |     |
| МДК.03.01    | Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи | 169         | 255         | 78          |            | 3-4 |
| МДК.03.02    | Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи           | 169         | 255         | 73          |            | 3-4 |
| УП.03.       | Учебная практика   | 36          |             |             | 46         | 3-4 |
| ПП.03.       | Производственная практика  | 36          |             |             | 46         | 3-4 |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</b>             | <b>296</b>  | <b>320</b>  | <b>206</b>  | <b>46</b>  |     |
| МДК.04.01    | Планирование и организация работы структурного подразделения   | 145         | 230         | 60          |            | 3-5 |
| МДК.04.02    | Современные технологии управления структурным подразделением   | 115         | 90          | 56          |            | 3-5 |

|   |   |             |             |            |            |            |
|---|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| ПП.04.                                      | Производственная практика   | 36          |             |            | 46         | 3-5        |
| <b>ПМ.05</b>                                | <b>Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика</b>   | <b>414</b>  | <b>393</b>  | <b>276</b> | <b>73</b>  | <b>4-5</b> |
| МДК.05.01                                   | Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи | 342         | 393         | 276        |            | 4-5        |
| УП.05.                                      | Учебная практика  | 36          |             |            | 46         | 4-5        |
| ПП.05.                                      | Производственная практика   | 36          |             |            | 46         | 4-5        |
| <b>ПМ.06</b>                                | <b>Выполнение работ по профессии</b>  | <b>352</b>  | <b>46</b>   | <b>46</b>  | <b>406</b> | <b>4-5</b> |
| МДК.06.01                                   | Технология выполнения работ   | 46          | 46          | 46         |            |            |
| УП.06.                                      | Учебная практика  | 270         |             |            | 370        | 3-5        |
| ПП.06.                                      | Производственная практика   | 36          |             |            | 46         | 3-5        |
| ППД   | Практика преддипломная  | <b>144</b>  |             |            | <b>255</b> | <b>5</b>   |
| <b>ПА</b>                                   | <b>Промежуточная аттестация**</b>   | <b>56</b>   | <b>56</b>   |            |            | <b>3-5</b> |
| Вариативная часть образовательной программы |   | <b>1158</b> | <b>1728</b> |            |            |            |
| ГИА.00                                      | Государственная итоговая аттестация   | <b>216</b>  | <b>216</b>  |            |            |            |

\*В графе «Промежуточная аттестация» 56 часов – часы, заложенные на экзамены после профессиональных модулей.

## **4.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

## **4.3 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

## **4.4 Практическая подготовка**

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях, кабинетах и мастерских колледжа, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме заполнения дневника. По завершению практики преподаватели колледжа и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у студентов, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующие отделениями и преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и других помещения.

Кабинеты:

Самостоятельной работы обучающихся;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Физики;

Компьютерного моделирования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Информационной безопасности телекоммуникационных систем;



Теории электросвязи;  
Электронной техники;  
Вычислительной техники;  
Электрорадиоизмерений;  
Основ телекоммуникаций;  
Телекоммуникационных систем;  
Сетей абонентского доступа;  
Мультисервисных сетей.  
Мастерские:  
Электромонтажная;  
Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации.  
Спортивный комплекс:  
Спортивный зал;  
Зал силовой гимнастики;  
Стрелковый тир.  
Залы:  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Количество компьютерных классов и посадочных мест в них: 11 компьютеризированных лабораторий, 347 компьютеризированное рабочее место.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки:

IT Expert – СПб.: ОООИздательство «Файнстрит», 1993 – Выходит ежемесячно – Текст: электронный. (2009-2020 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/38869.html> , паролю;

IT News – СПб, 2003 – Выходит ежемесячно – Текст: электронный. (2009-2020 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39482.html> , по паролю;

Information security/Информационная безопасность – Выходит 6 раз в год. Текст: непосредственный. (2019 гг.);

Linux format (Линукс формат) – СПб. : Типографский комплекс «Девиз», 2005 – Выходит ежемесячно.- Есть приложение на эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст: непосредственный. (2017-2018 гг.);

Speak Out : журнал для изучающих английский язык – М. : ГЛОССА-ПРЕСС – Выходит раз в два месяца – ISBN 978-5-7651-0010-4 – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Безопасность информационных технологий / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) – М., 1994 – ISBN 2074-7128 – Текст: непосредственный. (2021 г.);

Беспроводные технологии – СПб. : ООО "Издательство Файнстрит", 2005 – Выходит ежеквартально – ISSN 2079-9233 – Текст : электронный. (2017-2020 гг.). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33931.html>, по паролю;

Вестник спортивной науки – М.: "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" – Выходит 6 раз в год – Текст: электронный. (2003-2020 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/63664.html> , по паролю;

Военные знания: ежемесячный научно-популярный массовый журнал / ДОСААФ России – М.: Гражданская оборона, 1925 – Выходит 6 раз в год – Текст: непосредственный. (2019-2021 гг.);

Защита информации. Инсайд: информационно-методический журнал – М. : Издательский дом "Афина", 2004 – Выходит раз в два месяца – ISSN 2413-3582 – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Измерительная техника – М. : [б. и.] – Выходит ежемесячно – ISSN 0368-1025 – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Информатизация и связь – Москва : Редакция журнала "Информатизация и связь", 1998.– Выходит ежеквартально – ISSN 2078-8320 – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Информационные и телекоммуникационные технологии – Москва, 2005 – Выходит 3 раза в год – ISSN 2218-5070 – Текст: непосредственный. (2020-2021 гг.);

Информационные технологии и вычислительные системы / Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" Российской академии наук" (ФИЦ ИУ РАН) – 1995. – М., 1995 – Выходит ежеквартально – ISSN 2071-8632 – Текст: непосредственный. (2020-2021 гг.);

ОБЖ. Основы безопасности жизни – Москва : Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа Безопасности", 1996 – Выходит 6 раз в год – Текст: непосредственный. (2019-2021 гг.) ;

Открытые системы. СУБД – М.: ООО Издательство «Открытые системы», 1993 – Выходит 4 раза в год – Текст: электронный. (2018 г.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/76383.html> , по паролю;

Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы – СПб.: Изд-во СПбПУ, 1999 – Выходит ежеквартально – ISSN 2071-8217 – Текст: непосредственный. (2019-2021 гг.);

Силовая электроника – СПб. : ООО «Медиа Кит», 2004 – Текст: электронный. (2018-2021 г.). Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/87269>, по паролю;

Системный администратор – М. : ООО "Синдикат 13", 2002 – Выходит ежемесячно – ISSN 1813-5579 – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.) ;

Специальная техника – М.: ОАО Холдинговая компания электрозавод, 1998 – Выходит 6 раз в год – Текст: электронный. (2017 г.) – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33980.html> , по паролю;

Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал – М. : ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт", 1922 (Чехов, Моск. обл.) – – Выходит ежемесячно – ISSN 0130-5670 – Текст: непосредственный. (2018-2021 гг.);

Электросвязь: ежемесячный научно-технический журнал по проводной и радиосвязи, телевидению, радиовещанию – М. : ООО "Инфо-электросвязь", 1933 (М.) – Выходит ежемесячно – ISSN 0013-5771 – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.).

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы определяются целью, задачами и принципами воспитательной работы, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями государства и общества к формированию и развитию личности будущего специалиста в области телекоммуникаций и информатики, гражданина Отечества в целом:

- духовно-нравственное воспитание предполагает целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования и развития этических и эстетических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали и осуществляется за счёт: развития у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- гражданско-патриотическое воспитание предусматривает систему мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за качественное овладение избранной профессией, за благополучие своей семьи, региона и всей страны, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе на основе военно-патриотического воспитания; развитие у молодёжи уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- правовое воспитание и культура безопасности предполагает воспитание уважительного отношения к соблюдению правовых норм и законов государства; развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим

негативным социальным явлениям; формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения.

- профессиональное и ценностно-ориентированное воспитание, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) подразумевает развитие личностных и профессиональных компетенций студентов; интереса к самосовершенствованию и самореализации в избранной профессии; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества; повышение привлекательности научных изысканий и занятий научно-техническим творчеством в профессиональной сфере, нормам корпоративной этики; создание условий для получения студентами достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов предполагает содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества и осознанной потребности личности в организации и участии в культурно-массовых мероприятиях Колледжа, Университета, района, города; эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для студентов; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; повышение роли библиотек, в том числе библиотеки Колледжа, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов;

- трудовое воспитание реализуется посредством: воспитания у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у студентов умения и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- развитие студенческого самоуправления, обучение студенческого актива формам и методам работы со студенческой молодежью;

- экологическое воспитание включает: развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для практики – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена установлены в локальных нормативных актах.