

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)
Колледж телекоммуникаций и информатики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СибГУТИ

Б.Г. Хаиров

2021 г.



ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

квалификация сетевой и системный администратор

форма подготовки очная

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана и утверждена СибГУТИ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 г. (в редакции Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22.01.2021 г. № 62178).

Рассмотрено и одобрено методическим советом
СибГУТИ

Председатель методического совета

и.о. ПРОРЕКТОРА ПО УР
Н.В. КУЛЕШОВА
/ ДОВЕРЕННОСТЬ № 3 /
07.11.01.2021 г.

подпись

(расшифровка подписи)

« 20 » 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация—

партнер: Управление информационных технологий филиала

ФЦП «Главный радиочастотный центр» в Сибирском
федеральном округе

(наименование организации)

Руководитель:

Куранова Н.В.
подпись

Куранова Н.В.
(расшифровка подписи)

« 20 » 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация—

партнер: _____

(наименование организации)

Руководитель: _____ / _____ /

подпись

(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Авторы ППССЗ:

Преподаватель, КТИ СибГУТИ Игнатенко Екатерина Николаевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Бочкина Екатерина Григорьевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Мищенко Татьяна Анатольевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Билан Наталья Викторовна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Головачёва Виктория Евгеньевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Стаценко Наталья Викторовна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Сыромолотова Наталья Владимировна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Тропин Ефим Михайлович;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Матвеева Наталья Стефановна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Зайченко Оксана Алексеевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Мотовилова Лариса Юрьевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Колоусова Галина Сергеевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Игнатова Ирина Аркадьевна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Панкратова Элина Федоровна;
Преподаватель, КТИ СибГУТИ Григорьев Александр Филиппович.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Колледж телекоммуникаций и информатики, 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Нормативный срок освоения программы:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования
среднее общее образование	Сетевой и системный администратор	2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – Сетевой и системный администратор.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ
 - 1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ
- 3 Характеристика подготовки
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1 Примерный учебный план
 - 4.2 Рабочие программы дисциплин
 - 4.3 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.4 Практическая подготовка
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Материально-техническое обеспечение
 - 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение
- 6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
 - 7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)
 - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ
- Приложение А Рабочие программы учебной дисциплины
- Приложение Б Рабочие программы профессионального модуля
- Приложение В Аннотации учебной дисциплины
- Приложение Г Аннотации профессионального модуля

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1548.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г. № 44978) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747);

– Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (регистрационный номер 09.02.06-170511, дата регистрации в реестре 11.05.2017 г.);

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 06-174 от 01.03.2017 г.);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 г., регистрационный № 28785) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.10.2015 г., регистрационный № 39361);

– Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ» (далее – Университет);

– Положение колледжа телекоммуникаций и информатики и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2 Требования к абитуриентам ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования, или профессиональном высшем образовании.

1.3 Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составляет: на базе среднего общего образования – 4464 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практическую подготовку и время, отводимое на контроль качества освоения студентом **ППССЗ**.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Сетевой и системный администратор готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.
- Организация сетевого администрирования.
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Сетевой и системный администратор, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Сетевой и системный администратор, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

2. Организация сетевого администрирования:

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

3 Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве сетевого и системного администратора в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося.

В образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (адаптивная физическая культура).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Основы философии;

История;

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Физическая культура;

Психология общения;

Основы социально-психологической адаптации к обучению в колледже;

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Элементы высшей математики;

Дискретная математика;

Теория вероятностей и математическая статистика;

Общепрофессиональный цикл:

Операционные системы и среды;
Архитектура аппаратных средств;
Информационные технологии;
Основы алгоритмизации и программирования;
Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности;
Экономика отрасли;
Основы проектирования баз данных;
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот;
Основы электротехники;
Инженерная компьютерная графика;
Основы теории информации;
Технологии физического уровня передачи данных;
Основы интеллектуального труда;
Медиапланирование;
Основы финансовой грамотности;
Планирование карьеры;
Менеджмент.
Профессиональный цикл:
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
Организация сетевого администрирования;
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
Организация деятельности по программному и техническому обслуживанию информационных систем.

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Примерный учебный план

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: Сетевой и системный администратор

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы в академических часах			Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики и
		Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть образовательной программы		3168	3168			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	386		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	18		3
ОГСЭ.02	История	36	36	14		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	168	168		1-3
ОГСЭ.05	Психология общения	48	48	18		1
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	144	144	56		
ЕН.01.	Элементы высшей математики	72	72	28		1
ЕН.02	Дискретная математика	36	36	14		1
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	36	14		1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	236		
ОП.01	Операционные системы и среды	48	48	18		1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	68	68	26		1
ОП.03	Информационные технологии	48	48	18		1
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	36	36	14		2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	14		3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	26		2
ОП.07	Экономика отрасли	36	36	14		3
ОП.08	Основы проектирования баз данных	36	36	14		1
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36	36	14		2-3
ОП.10	Основы электротехники	36	36	14		1
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	36	36	14		1
ОП.12	Основы теории информации	80	80	32		1
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	48	48	18		1
П.00	Профессиональный цикл	1728	1728	468	625	

ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	630	630	166	250	1-3
МДК.01.01	Компьютерные сети	109	109	46		
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	271	271	120		
УП.01	Учебная практика	100			100	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	150			150	
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	594	594	182	212	1-3
МДК.02.01.	Администрирование сетевых операционных систем	204	204	100		
МДК.02.02.	Программное обеспечение компьютерных сетей	68	68	38		
МДК.02.03.	Организация администрирования компьютерных систем	110	110	44		
УП.02	Учебная практика	87			87	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	125			125	
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	404	404	120	163	2-3
МДК.03.01.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	163	163	100		
МДК.03.02.	Безопасность компьютерных сетей	78	78	20		
УП.03	Учебная практика	88			88	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	75			75	
ПДП.00	Преддипломная практика (производственная)	100	100		100	
Вариативная часть образовательной программы		1296	1296			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216			

4.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

4.3 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебной работе Колледжа.

4.4 Практическая подготовка

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях, кабинетах и мастерских колледжа, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме заполнения дневника. По завершению практики преподаватели колледжа и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у студентов, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующие отделениями и преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и других помещения.

Кабинеты:

Самостоятельной работы обучающихся.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

Информационных ресурсов.

Мастерские:

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Полигоны:

Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Зал силовой гимнастики;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Количество компьютерных классов и посадочных мест в них: 11 компьютеризированных лабораторий, 347 компьютеризированное рабочее место.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки:

IT Expert. – СПб.: ООО Издательство «Файнстрит», 1993. – Выходит ежемесячно. – Текст: электронный. (2009-2020 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/38869.html>, паролю;

IT News. – СПб, 2003. – Выходит ежемесячно. – Текст: электронный. (2009-2020 гг.). Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39482.html> , по паролю;

Information security/Информационная безопасность . – Выходит 6 раз в год. Текст: непосредственный. (2019 г.);

Linux format (Линукс формат). – СПб. : Типографский комплекс «Девиз», 2005. - Выходит ежемесячно. Есть приложение на эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст: непосредственный. (2017-2018 гг.);

Speak Out : журнал для изучающих английский язык. – М. : ГЛОССА-ПРЕСС. – Выходит раз в два месяца. – ISBN 978-5-7651-0010-4. – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Безопасность информационных технологий / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский

ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ). – М., 1994. – ISBN 2074-7128. – Текст: непосредственный. (2021 г.);

Беспроводные технологии. – СПб.: ООО «Издательство Файнстрит», 2005. – Выходит ежеквартально. – ISSN 2079-9233. – Текст: электронный. (2017-2020 гг.). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33931.html>, по паролю;

Вестник спортивной науки. – М.: «Федеральный научный центр физической культуры и спорта». – Выходит 6 раз в год. – Текст: электронный. (2003-2020 гг.). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63664.html>, по паролю;

Военные знания: ежемесячный научно-популярный массовый журнал / ДОСААФ России. – М.: Гражданская оборона, 1925. – Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2021 гг.);

Защита информации. Инсайд: информационно-методический журнал. – М.: Издательский дом «Афина», 2004. – Выходит раз в два месяца. – ISSN 2413-3582. – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Измерительная техника. – М.: [б. и.]. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0368-1025. – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Информатизация и связь. – М.: Редакция журнала «Информатизация и связь», 1998. – Выходит ежеквартально. – ISSN 2078-8320. – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Информационные и телекоммуникационные технологии. – Москва, 2005. – Выходит 3 раза в год. – ISSN 2218-5070. – Текст: непосредственный. (2020-2021 гг.);

Информационные технологии и вычислительные системы / Федеральное государственное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН). – 1995. – М., 1995. – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8632. – Текст: непосредственный. (2020-2021 гг.);

ОБЖ. Основы безопасности жизни. – Москва: Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа Безопасности», 1996. – Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный. (2019-2021 гг.);

Открытые системы. СУБД. – М.: ООО Издательство «Открытые системы», 1993. – Выходит 4 раза в год. – Текст: электронный. (2018 г.). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76383.html>, по паролю;

Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. – СПб.: Изд-во СПбПУ, 1999. – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8217. – Текст: непосредственный. (2019-2021 гг.);

Силовая электроника. – СПб.: ООО «Медиа Кит», 2004. – Текст: электронный. (2018-2021 г.). Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/87269>, по паролю;

Системный администратор. – М.: ООО «Синдикат 13», 2002. – Выходит ежемесячно. – ISSN 1813-5579. – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.);

Специальная техника. – М.: ОАО Холдинговая компания электрозавод, 1998. – Выходит 6 раз в год. – Текст: электронный. (2017 г.). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33980.html>, по паролю;

Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал. – М.: ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», 1922 (Чехов, Моск. обл.). – Выходит ежемесячно. – ISSN 0130-5670. – Текст: непосредственный. (2018-2021 гг.);

Электросвязь: ежемесячный научно-технический журнал по проводной и радиосвязи, телевидению, радиовещанию. – М.: ООО «Инфо-электросвязь», 1933 (М.). – Выходит ежемесячно. – ISSN 0013-5771. – Текст: непосредственный. (2017-2021 гг.).

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы определяются целью, задачами и принципами воспитательной работы, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями государства и общества к формированию и развитию личности будущего специалиста в области телекоммуникаций и информатики, гражданина Отечества в целом:

- духовно-нравственное воспитание предполагает целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования и развития этических и эстетических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали и осуществляется за счёт: развития у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- гражданско-патриотическое воспитание предусматривает систему мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за качественное овладение избранной профессией, за благополучие своей семьи, региона и всей страны, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе на основе военно-патриотического воспитания; развитие у молодёжи уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- правовое воспитание и культура безопасности предполагает воспитание уважительного отношения к соблюдению правовых норм и законов государства; развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения.

- профессиональное и ценностно-ориентированное воспитание, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) подразумевает развитие личностных и профессиональных компетенций студентов; интереса к

самосовершенствованию и самореализации в избранной профессии; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества; повышение привлекательности научных изысканий и занятий научно-техническим творчеством в профессиональной сфере, нормам корпоративной этики; создание условий для получения студентами достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов предполагает содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества и осознанной потребности личности в организации и участии в культурно-массовых мероприятиях Колледжа, Университета, района, города; эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для студентов; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; повышение роли библиотек, в том числе библиотеки Колледжа, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов;

- трудовое воспитание реализуется посредством: воспитания у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у студентов умения и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- развитие студенческого самоуправления, обучение студенческого актива формам и методам работы со студенческой молодёжью;

- экологическое воспитание включает: развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и

утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для практики – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника ППСЗ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена установлены в локальных нормативных актах.