

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Колледж телекоммуникаций и информатики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КТИ

С.Ю. Черткова
«10» 03 / 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Колледже
телекоммуникаций и информатики

Новосибирск 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Колледже телекоммуникаций и информатики (далее – Колледж) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования и является локальным нормативным актом Колледжа.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Колледже телекоммуникаций и информатики (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441);

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218);

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 06.05.2022 г. № 442);

– Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции приказа от 12.01.2022 г. № 24);

– Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Устава СибГУТИ;

– Положения о Колледже телекоммуникаций и информатики.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательного учреждения являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Ученый совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – это интегральная характеристика образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности образовательного учреждения нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних аудитов, оценивание деятельности в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Экспертиза – это всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью

контрольноизмерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемой в образовательном учреждении основной профессиональной образовательной программы.

1.7. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

1.8. Предмет оценки качества образования:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами Колледжа программ подготовки специалистов среднего звена;

– качество организации образовательного процесса.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– мониторинговые исследования;

– социологические опросы;

– рецензии (экспертные заключения) и анкеты работодателей.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа и динамики его развития. ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

2.2. ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в Колледже, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Колледж оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и

воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. Основная цель ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.5. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей Колледжа;
- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- формирование сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- всесторонний анализ полученных результатов;

- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников;

- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

2.6. Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;

- качество реализуемых образовательных программ;

- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- разработка тем выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов) по запросам работодателей;

- результаты мониторинговых исследований;

- социологические опросы;

- результаты посещения занятий и внеучебных мероприятий;

- рецензии (экспертные заключения) и анкеты работодателей.

2.8. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;

- анализ;

- беседа;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- отчет;

- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.9. Результаты ВСОКО обсуждаются всеми участниками образовательного процесса в целях повышения качества образовательной деятельности. Результаты ВСОКО могут размещаться на официальном сайте Колледжа и предоставляться всем участникам образовательной деятельности. Результаты ВСОКО являются источником информации для объективной оценки качества образовательного процесса, основой отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В ходе проведения процедур ВСОКО осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности Колледжа;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Колледжа;
- качество подготовки обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию.

3.2. Порядок проведения ВСОКО согласуется с процедурой самообследования и использует ресурсную базу последней.

3.3. ВСОКО призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Колледжа требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Проведение процедур ВСОКО включает в себя:

- планирование и осуществление процедур контроля качества образования по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

3.5. Результаты мониторинговых процедур ВСОКО предоставляются в форме отчетов, которые готовятся с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в Колледже мониторингов, диагностик, комплексных контрольных работ, а также информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации.

4. РУКОВОДСТВО ВСОКО И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.2. При этом заместитель директора по учебной работе:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и приложений к ним, представляет директору Колледжа на утверждение и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- проводит мониторинг качества образования в соответствии с должностными обязанностями;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в

Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

- разрабатывает методики оценки качества образования и систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- проводит мониторинг образовательной деятельности и определяет ее качество;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования;

- ведет учет качества образовательной деятельности Колледжа за отчетные периоды;

- формирует проекты управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- обеспечивает представление информации о качестве образования по требованию.

4.3. Для выполнения функций по организации ВСОКО заместитель директора по учебной работе привлекает для данной деятельности: директора Колледжа; заместителя директора Колледжа по производственной работе; заместителя директора Колледжа по хозяйственной работе; старшего методиста, председателей цикловых комиссий, сотрудников отделений, специалистов отдела кадров, заведующего библиотекой, педагога-психолога; педагога-организатора, руководителя физического воспитания и других сотрудников Колледжа.

5. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Участие работодателей в оценке качества образования Колледжа осуществляется путем:

- участие представителей работодателей в организации и проведении практик

- участие представителей работодателей в работе государственных экзаменационных и аттестационных комиссий;

- согласование ППССЗ;

- согласование программ практик;

- согласование программ государственной итоговой аттестации;

- представление рецензий на ППССЗ;
- представление рецензий (экспертных заключений) на ФОС;
- заполнение анкет по оценке качества подготовки выпускников;
- организация стажировок педагогических кадров.

6. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- пользователям результатов системы оценки качества образования Колледжа;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

6.2. Предоставление информации осуществляется с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Положение разработано
зам. директора по УР

 Г.Ю. Черткова.
« 10 » 03 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист



Н.В. Сыромолотова

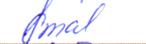
Зав. отделениями:

«Телекоммуникаций»



Э.Ю. Юдина

«Информационных технологий»



Н.В. Стаценко

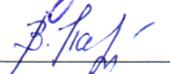
Заочного



Н.В. Родионова

Председатели ЦК

«Телекоммуникаций»



В.Ф. Павловская

«Математики и общеобразовательных дисциплин»



М. В. Цепенко

«Мобильной и радиосвязи»



Н.Н. Шевченко

«Безопасности и управления в телекоммуникациях»



Н.С. Матвеева

«Социально-экономических дисциплин»



Н.В. Кочеткова

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С ПОЛОЖЕНИЕМ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛИСТА ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				

