

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)
Колледж телекоммуникаций и информатики

СЕРИЯ

«В помощь преподавателю и студенту»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
РЕЧИ**



Новосибирск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение в образовательные стандарты средних профессиональных учебных заведений дисциплины «Русский язык и культура речи» является фактом знаменательным и закономерным. Владение родным языком, умение общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации - важные составляющие профессиональных умений в различных сферах деятельности. В какой бы области ни работал специалист, он должен быть интеллигентным человеком, свободно ориентироваться в быстро меняющемся информационном пространстве.

Культура речи это показатель общей культуры человека. Долгое время культура речи рассматривалась только в аспекте владения нормами русского литературного языка. Данная программа способствует смещению акцентов в сторону изучения речевых жанров, речевого поведения, риторики.

Дисциплину «Русский язык и культура речи» изучают студенты разного уровня общекультурной и языковой подготовки, получающие образование по разным специальностям.

Изучение дисциплины складывается из выполнением домашней контрольной работы, аудиторных занятий и, сдачей зачета.

Аннотацию к рабочей программе дисциплины вы можете посмотреть на сайте www.ncti.ru пройдя по ссылке

http://ncti.ru/files/okolledzhe/Obrazovanie/Annotacii/2017/OO/11.02.11_Seti_sviazi_i_sistemy_kommunikacii/Baza_11/annotaci_11.02.11_B11_2017.pdf

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ **Общие указания**

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться данными методическими указаниями по выполнению домашних контрольных работ. Ниже приведены варианты домашней контрольной работы. Студенты выполняют задания своего варианта, который определяют по таблице вариантов.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Вариант 1

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма

- 1) Не солено поевши.
- 2) Совать свой глаз.
- 3) Лезть на ворота.
- 4) Родиться под счастливой луной.
- 5) Попасть на восьмое небо.
- 6) Обобрать как березку.
- 7) Сидит в легких.
- 8) Ничего не почталаешь.
- 9) Клин блином вышибают.
- 10) Как крыса на крупу.

Задание 2. Подберите синонимы к заимствованным словам: аномалия, нуорищ, стагнация, дилетант, тенденциозность.

Задание 3. От данных существительных образуйте формы И.п. мн.ч., соответствующие литературно-языковой норме.

Например, доктор – доктора; орден – ордена и ордены, год – года, годы.

Тренер, офицер, ректор, флигель, бухгалтер, аптекарь, вексель.

Задание 4. Раскройте скобки, заменяя цифровые обозначения словами.

Библиотека пополнилась (8200 книг). Отлично сдали экзамен (254 студента).

Вариант 2

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Заколдованный квадрат.
- 2) Куда Иван телят не гонял.
- 3) Пораскинуть головой.
- 4) Как раков в бочке.
- 5) Серебряная середина.
- 6) Гусям на смех.
- 7) Геракловы конюшни.
- 8) Открывать Арктику.
- 9) Легкая артиллерия.
- 10) Дедушка <еще> надвое сказал.

Задание 2. Подберите синонимы к заимствованным словам: раритет, толерантность, электорат, беспрецедентный, киллер.

Задание 3. От данных существительных образуйте формы И.п. мн.ч., соответствующие литературно-языковой норме.

Например, доктор – доктора; орден – ордена и ордены, год – года, годы.

Торт, порт, сектор, диспетчер, табель, боль, снег.

Задание 4. Определите род существительных: гражданка, РАН, непоседа, узбечка, ябода, МИД, трудяга, сладкоежка, авеню, бигуди, кенгуру.

Вариант 3

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) К чертовой тете.
- 2) Баран на старые ворота.
- 3) Гнуть в коровий рог.
- 4) Мурашки бегают по животу.
- 5) Сметанные реки <и> кисельные берега.
- 6) С масла беситься.
- 7) Метать жемчуг перед свиньями.
- 8) Валить умного.
- 9) Биться как карась об лед.
- 10) Брать корову за рога.

Задание 2. Подберите синонимы к заимствованным словам: легитимный, тюнинг, ребрендинг, дисконт, брокер.

Задание 3. От данных существительных образуйте формы И.п. мн.ч., соответствующие литературно-языковой норме.

Например, доктор – доктора; орден – ордена и ордены, год – года, годы.

Век, мех, договор, соболь, инструктор, жемчуг, сторож.

Задание 4. Определите род существительных: кафе, купе, шампунь, ТАСС, мозоль, братишка, танго, шоссе, виски, МВД, ТЭЦ.

Вариант 4

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Брать себя в ноги.
- 2) Бросаться предложениями.
- 3) Буря в рюмке воды.
- 4) Валиться из ног.
- 5) Вбивать [забивать] березовый кол в могилу.
- 6) По рыбьему велению.
- 7) Можайская верста.
- 8) Вертеться как стрекоза в колесе
- 9) На вес серебра.
- 10) Граблями по воде писано.

Задание 2. Подберите антонимы к прилагательным в словосочетаниях:
радостное настроение; атлетическое телосложение; столичный вуз; бездуховный человек.

Задание 3. От данных существительных образуйте формы И.п. мн.ч., соответствующие литературно-языковой норме.

Например, доктор – доктора; орден – ордена и ордены, год – года, годы.

Тенор, веер, снег, корректор, торт, повар, столяр.

Задание 4. Вставьте пропущенные окончания.

Ряд величайших открытий был... совершен... случайно.

Был... два часа ночи, когда мы вернулись.

Ряд различных ученых предложил... различные алгоритмы управления полетом летательного аппарата.
В аудитории сидел... 121 студент гуманитарного факультета.
Килиманджаро всегда привлекал... туристов.

Вариант 5

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Витать [парить] в тучах.
- 2) Как с утки вода.
- 3) Тише воды, ниже кустов.
- 4) Строить легкие замки
- 5) Хоть собакой вой.
- 6) Лиса в овечьей шкуре.
- 7) Висеть на тростиночке. .
- 8) Вставлять [ставить] лыжи в колеса.
- 9) Втирать [втереть] глаза.
- 10) Выносить мусор из избы.

Задание 2. Подберите антонимы к прилагательным в словосочетаниях:

плебейские манеры; прогрессивные взгляды; гармоничная мелодия;
горизонтальная связь.

Задание 3. От данных существительных образуйте формы Р.п. мн.ч., укажите случаи, где возможны варианты окончаний.

Например, чулок – чулок; грамм – граммов, в разговорной речи после числительных доп. «грамм».

Носок, боярин, варежка.

Задание 4. Вставьте пропущенные окончания.

Какаду вынимал...счастливые билеты, сидя на плече артиста цирка.

Из трех лет, запланированных на написание диссертации, полтора ушл... на сбор библиографии.

МКАД построен... три года назад.

ТЭЦ приостановил... свою работу.

МГУ провел... Всероссийскую Олимпиаду по русскому языку.

Вариант 6

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Плоскогубцами вытягивать.
- 2) Куда уши девать.
- 3) Крик вопиющего в пустыне.
- 4) Как белльмо на носу.
- 5) Хоть головой об забор бейся.
- 6) Валить с большой головы на здоровую
- 7) Гоняться за двумя белками.
- 8) Иванова уха.
- 9) Держать в белом теле.
- 10) Держать [иметь] булыжник за пазухой

Задание 2. Подберите антонимы к прилагательным в словосочетаниях:
квалифицированный специалист; темная ночь; спелое яблоко, лётная погода.

Задание 3. От данных существительных образуйте формы Р.п. мн.ч., укажите случаи, где возможны варианты окончаний.

Например, чулок – чулок; грамм – граммов, в разговорной речи после числительных доп. «грамм».

Макароны, ладонь, вишня.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив нужную форму имени собственного.
Ольга не любила произведения (Эрих-Мария Ремарк).

Эта роль была блестяще сыграна (Джуд Лоу).

Оба (Егоров) успешно защитили диссертации.

Вариант 7

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Ночью с огнем.
- 2) Доводить до красного каления
- 3) За три версты киселя есть [хлебать].
- 4) Ждать у океана погоды.
- 5) Заблудиться в двух соснах.
- 6) Хлебом не заманишь.
- 7) Во всю московскую
- 8) Играть третью скрипку
- 9) Татарская сирота.
- 10) Как горькая редиска.

Задание 2. Составьте словосочетания с каждым из паронимов так, чтобы было понятно его значение: поступок - проступок; запасный - запасной; эффектный - эффективный.

Задание 3. Расставьте ударение в словах: алфавит, баловать, вероисповедание, каталог, договор, квартал, красивее, облегчить.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив нужную форму имени собственного.
Этот подход был разработан (Чарльз Дарвин).

Летом мы гостили у бабушки в (Гусь-Хрустальный).

Я родился в небольшом городе под Москвой, он стоит на реке (Осётр).

Вариант 8

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Как гром среди чистого неба
- 2) Как из-под воды вырос
- 3) Как овца языком слизала.
- 4) Как по мановению волшебной палки.
- 5) Как три капли воды.
- 6) Мишкин каftан
- 7) Разжевывать и на язык класть.
- 8) На овце не подъедешь
- 9) Хоть кол в колосе теши.

10) Книга за пятью печатями.

Задание 2. Составьте словосочетания с каждым из паронимов так, чтобы было понятно его значение: доброта - добротность; надеть - одеть; цветной – цветастый – цветовой.

Задание 3. Расставьте ударение в словах: обеспечение, средства, ворожея, ходатайство, свекла, маркетинг, поняла, понял.

Задание 4. Найдите ошибки в данных предложениях, приведите исправленный вариант.

Проснувшись завтра, за окном уже будет наступивший новый год.

Открыв дверь, моим глазам предстала странная картина.

Следует отметить следующие особенности.

Вариант 9

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Отставной овцы барабанщик.
- 2) Булкой не корми.
- 3) Кормить ужинами.
- 4) Нашел плуг на камень.
- 5) Кошка наплакала.
- 6) Лавры думать не дают.
- 7) Кефир на губах не обсох.
- 8) Океан по колено.
- 9) Какая оса укусила
- 10) Навострить конъки.

Задание 2. Составьте словосочетания с каждым из паронимов так, чтобы было понятно его значение: дипломат – дипломант – дипломник; иллюстрированный – иллюстративный; выросло – возросло.

Задание 3. Расставьте ударение в словах: поняло, поняли, диспансер, одновременно, гофрированный, газопровод, нефтепровод, пиццерия.

Задание 4. Найдите ошибки в данных предложениях, приведите исправленный вариант.

Дон Кихот был высок и худой.

Устав после лекции, мне не работалось.

В курсовых работах допускаются пунктуационные ошибки.

Вариант 10

Задание 1. Дайте правильный вариант фразеологизма.

- 1) Насыпать песок на [под] хвост.
- 2) Чихнуть некуда [некуда].
- 3) Подкручивать болты
- 4) Подливать бензина в огонь.
- 5) Предавать огню и ножу.
- 6) Пускать осла в огород.
- 7) Делить шкуру неубитого тигра.
- 8) На воре шляпа горит.

- 9) Выведенного яйца не стоит.
- 10) Откладывать в длинный ящик.

Задание 2. Составьте словосочетания с каждым из паронимов так, чтобы было понятно его значение: смешной – смешливый; контакт – контракт, подпись – роспись.

Задание 3. Раскройте скобки, заменяя цифровые обозначения словами.

Книга была издана в (2007 год). В кассе не хватало (3545 рублей).

Задание 4. Расставьте знаки препинания в предложениях.

Мой жизненный опыт убедил меня что люди не имеющие недостатков имеют очень мало достоинств (А.Линкольн).

Человек отправляющийся в путешествие в страну языка которой не знает собственно отправляется в школу, а не в путешествие (Ф.Бэкон).

Люди забывают какие отвратительные мысли порою приходят им в голову и возмущаются обнаружив их у других (С.Моэм).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки/ Ваджибов М.Д. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. 207 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88460.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 351 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Выходцева И.С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 45 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/54486>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Недоступова Л.В. Функциональные стили современного русского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Недоступова, Н.Н. Устинова. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 81 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59139.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи» [сайт] URL: <http://www.gramota.ru>